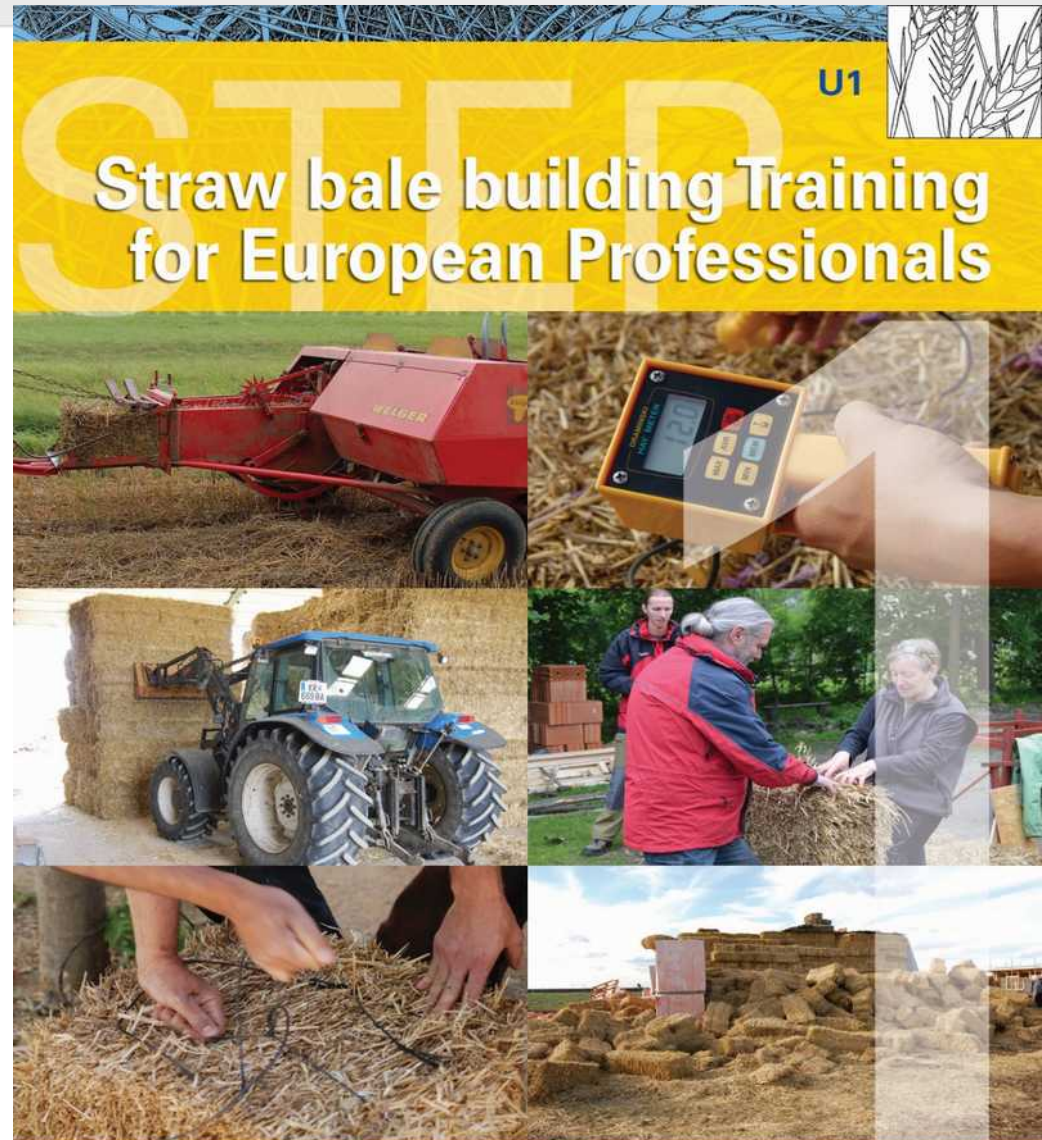


# STEP

Lernergebnisse  
und wie sie  
geprüft werden





## U1 – EINFÜHRUNG

Lernergebnisse

U1

Level 4 – EQVET Credit points: 12%

### Kenntnisse

Die Teilnehmenden kennen ...

- die Eigenschaften unterschiedlicher Strohartens und ihre Eignung
- die Geschichte des Strohballenbaus.
- die Eigenschaften von guten Baustrohballen (Feuchte, Richtung und Länge der Halme, Dichte, Bekrautanteil, Beschaffenheit der Strohballenschnur).
- die Techniken zum Herstellen von Strohballen.
- die Gesundheits- und Sicherheitsvorschriften in Bezug auf Stroh (Feuer, Staub, Rutschgefahr).
- die Empfehlungen für den Landwirt für das Herstellen von Baustrohballen in guter Qualität.
- die Techniken, um Strohballen richtig zu handhaben, sie zu teilen, zu formen und zu lagern.
- die passenden Werkzeuge für den Strohballenbau (Messen, Verdichtung, Bearbeitung und Handhabung).
- die Techniken, um Ballen zu verkürzen.
- die Verwertung anfallender Reststoffe.

### Fähigkeiten

Die Teilnehmenden können ...

- die Qualität und Eigenschaften der Baustrohballen bestimmen (Größe, Feuchtigkeit, Gewicht, Rohdichte).
- Bekrautmenge und Halmrichtung bestimmen.
- das Material organisieren und beschaffen.
- die Ballen trocken und gut belüftet lagern und transportieren.
- die Ballen anpassen und maßgerecht zuschneiden.
- die Ballen teilen und verdichten.
- mit den Werkzeugen und Maschinen gemäß den Sicherheitsvorschriften umgehen, die im Strohballenbau benutzt werden.

### Kompetenz

Die Teilnehmenden können ....

- Geeignete Ballen fachgerecht transportieren, lagern und bearbeiten.
- die Gefahren, die mit dem Strohballenbau verbunden sind, einschätzen und vermeiden.
- sich auf Strohbaustellen mit allen Akteuren über notwendige sicherheitsrelevante Maßnahmen verständigen.
- im Team arbeiten.

# Unit 1 Einführung

## Kenntnisse

## Fähigkeiten

## Kompetenz

**U1 – EINFÜHRUNG**

**U2 – INFILL-TECHNIK UND VORFERTIGUNG**

**U3 – LASTTRAGENDE BAUWEISE**

**U4 – AUSSENDÄMMUNG (Wrapping)**

**U5 – BEKLEIDUNGEN**

**U6 – BAUPHYSIK UND NACHHALTIGKEIT**

**U7 – HAUSKONZEPT UND PLANUNG**

**U8 – MARKETING UND KOMMUNIKATION**



U1 – EINFÜHRUNGSMODUL / INTRODUCTION

Prüfung  
Assessment

U1

Levels 4 – ECVET Credit points: 10%

Name \_\_\_\_\_

Bewertung der erlangten Fähigkeiten/ Assessing the skills		Ergebnis/ Result in %			
		Sehr gut verstanden <i>Excellent</i>	Gut verstanden <i>Understands</i>	Teilweise verstanden <i>Begins to understand</i>	Nicht verstanden <i>Does not understand</i>
Bearbeiten und Formen der Ballen <i>Dressing and shaping bales</i>					
Messung der Ballen, Beurteilung der Eigenschaften <i>Measuring bales and its basic qualities</i>					
Teilen und Einschneiden der Strohballen <i>Technics to cut and conserve the density of the bales</i>					
Baustellenorganisation <i>Organizing the working place</i>					
Datum : <i>Date</i>	Praxisbewertung <i>Practical assessment</i>				
Wissensbeurteilung/ Assessing the knowledge					
Datum <i>Date</i>	Schriftliche Prüfung <i>Written examination</i>				
Kompetenzbewertung/ Assessing the competence					
Datum <i>Date</i>	Mündliche Prüfung <i>Interview</i>				

Bewertung der erlangten Fähigkeiten

Wissensbeurteilung

Kompetenzbewertung



U1 – EINFÜHRUNGSMODUL / INTRODUCTION

Prüfung  
Assessment

U1

Level 4 – ECVET Credit points: 10%

Bewertung  
der  
erlangten  
Fähigkeiten

Kriterien / Criteria	Bewertete Eigenschaften / Indicators
<p>Kontrollieren der Strohballen und in Form bringen <i>Control, Dressing and shaping straw bales</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rechteckige Form, ebene Oberflächen <i>rectangle shape, even sides</i></li> <li>• Angepasste Technik beim Formen der Strohballen <i>appropriate technique of dressing the bales</i></li> <li>• Richtige Handhabung der Strohballen <i>appropriate way of handling the bales</i></li> </ul>
<p>Qualitätssicherung und Messen der Ballen <i>Measuring bales and qualifying it's basic properties</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Korrekte Messergebnisse der äußeren Abmessungen, des Gewicht und der Feuchtigkeit <i>correct results of measuring dimension, weight and humidity</i></li> <li>• Dichteberechnung <i>calculating the density</i></li> <li>• Beurteilung von Farbe und Geruch um schlechte Ballen auszusortieren (Schimmelprophylaxe) <i>checking colour and smell to sort out moulded or formerly wet bales</i></li> </ul>
<p>Formen der Ballen (teilen, einschneiden, ev. erforderliche Nachkomprimierung ...) <i>Technic, cut and conserve density of the bales</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Angepasste Ballenteiltechnik (Länge, Breite, Ausschnitte), Nutzung der geeigneten Werkzeuge <i>good cutting technique, using appropriate tools</i></li> <li>• Vorgegebene Maße und Formen beachten <i>Respect given dimensions and shape</i></li> <li>• Ergebnis und exakte Ausführung <i>quality and exact result</i></li> </ul>

Bewertung der erlangten Fähigkeiten/ <i>Assessing the skills</i>	Ergebnis/ <i>Result in</i> %			
	Sehr gut verstanden <i>Excellent</i>	Gut ver- standen <i>Under- stands</i>	Teilweise verstan- den <i>Begins to under- stand</i>	Nicht verstan- den <i>Does not under- stand</i>
<b>Bearbeiten und Formen der Ballen</b> <i>Dressing and shaping bales</i>				
<b>Messung der Ballen, Beurteilung der Eigenschaften</b> <i>Measuring bales and its basic qualities</i>				
<b>Teilen und Einschneiden der Strohballen</b> <i>Technics to cut and conserve the density of the bales</i>				
<b>Baustellenorganisation</b> <i>Organizing the working place</i>				

## Leitlinien für Prüfende

1. Jede ECVET Prüfung besteht aus **3 Teilen**: praktische, schriftliche und mündliche Prüfung. Die praktische Prüfung findet in den einzelnen Modulen (Units) statt. Es empfiehlt sich, für die abschließende Prüfung zum zertifizierten Strohballenbauer **zuerst die schriftliche Prüfung** und erst bei Erfolg die mündliche Prüfung abzuhalten.
2. In der praktischen Prüfung werden die Fertigkeiten und Kompetenz, in der schriftlichen Prüfung die Kenntnisse, in der mündlichen Prüfung Kenntnisse, Fertigkeiten und vor allem Kompetenz geprüft.
3. Die **Prüfung kann unabhängig von einem Kurs angeboten** werden. Interessierte Personen können an einer Prüfung teilnehmen, ohne zuvor einen Kurs besucht zu haben.
4. **Freie Prüflinge**, die nicht an einem Kurs teilgenommen haben, können in einer speziellen Prüfung, die von **ESBA organisiert wird**, geprüft und zertifiziert werden.

## SCHRIFTLICHE PRÜFUNG

16. Die Prüfenden und Prüfungsverantwortlichen (organisierende Einrichtungen) legen fest, wer für die schriftlichen Prüfungsfragen verantwortlich ist. Die Fragen werden aus dem **Online-Fragenpool** zusammengestellt.

17. Prüfungsbeginn: Lassen Sie alle erst die Fragen lesen und fragen Sie dann, ob es Verständnis- oder andere Probleme gibt. **Erst wenn die Verständnisfragen geklärt sind,** beginnt die Prüfung.

18. Legen Sie die maximale Anzahl der Punkte und die korrekte Antwort zu jeder Frage fest, bevor Sie mit der Auswertung beginnen.

## PRAKTISCHE PRÜFUNG

19. Räumen Sie den Prüflingen zu Beginn der Prüfung **ausreichend Zeit** ein, um über die Aufgabe nachzudenken und Fragen zu stellen, falls etwas **unklar** ist.

20. Sorgen Sie für eine **wohlwollende** und entspannte Prüfungssituation.





U1 – EINFÜHRUNGSMODUL / INTRODUCTION

**Bewertungs-  
Fragebogen**  
Satisfaction-Sheet

U1

Name \_\_\_\_\_

Bewertungs-Fragebogen/ Satisfaction-Sheet				
Vom Prüfling auszufüllen <i>To be filled by the trainee</i>	Sehr gut <i>Excellent</i>	Gut <i>Good</i>	Teilweise <i>Partly</i>	Schlecht <i>Bad</i>
<b>Wurde das Ausbildungsziel erreicht?</b> <i>Is the goal of the training reached?</i>				
<b>Bewertung der Ausbildung (generell)</b> <i>Assessment of the training in general</i>				
<b>Waren die Animations-Methoden angemessen?</b> <i>Did you find that the animation methods were appropriate?</i>				
<b>Bewertung der Skripten:</b> <i>Assessment of the scripts:</i>				
<b>War die Zeit (Länge) und der Rhythmus für die Ausbildung angemessen?</b> <i>Was the time and the rhythm for the training appropriate?</i>				
<b>Wurden Sie während der Ausbildung gut betreut?</b> <i>Have you been treated well during your training?</i>				

strawbale.training

STEP Straw Bale Training for European Professionals











Erasmus+

## Certificate of achievement / Leistungs-Zertifikat

Ms, Mr / Fr., Hr. \_\_\_\_\_




Date of birth / Geburtstag; \_\_\_\_\_

Place of birth / Geburtsort; \_\_\_\_\_

LEVEL 3	ECVET Unit ECVET Modul	Country Land	Organization Organisation	Date Datum	Name of assessor Name des Prüfers	Signature Unterschrift
	1 Introduction Einführung					
	2 Infill and prefabrication Infill Technik und Vorfertigung					
	3 Load bearing Lasttragende Bauweise					
	4 Wrapping Aussendämmung					
	5 Finishes Bekleidungen					
	6 Building physics Bauphysik					
	7 Concept of the house Hauskonzept					
	8 Marketing & communication Marketing und Kommunikation					

## Certificate of **practice** / Praxis-Zertifikat

Ms, Mr / Fr., Hr. \_\_\_\_\_

ECVET Unit ECVET Modul	Days Tage	Country Land	Company/ Organization Firma/ Organisation	Date Datum	Name of representative tel.no. Name des Verantwortlichen, Tel.	Signature Unterschrift
<b>2</b> <b>Infill and prefabrication</b> Infill Technik und Vorfertigung  Min. suggested duration: 5 days Dauer: min. 5 Tage						
<b>3</b> <b>Load bearing</b> Lasttragende Bauweise  Min. suggested duration: 4 days Dauer: min. 5 Tage						
<b>4</b> <b>Wrapping</b> Aussendämmung  Min. suggested duration: 4 days Dauer: min. 5 Tage						

**Vielen Dank für ihre  
Aufmerksamkeit**

**Dirk EBERHARD**

dirk.eberhard@rfcp.fr